

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีดิจิทัล
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- | | |
|--|---|
| 1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต | AI 4803 หัวข้อพิเศษสำหรับปัญญาประดิษฐ์
(Special Topics for Artificial
Intelligence)
จำนวนหน่วยกิต : 3(3/3-0-0) |
| 2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) | AI 2403 |
| รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) | ไม่มี |
| 3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อาจารย์ ดร. ศิลา เต็มศิริฤกษ์กุล |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม | ไม่มี |
| 4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน | ภาคการศึกษาที่ 2/ชั้นปีที่ 4 |
| 5. สถานที่เรียน | อาคารเรียน 2 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม
พระเกียรติ |

ภาคบรรยาย

กลุ่ม 01 วันอังคาร เวลา 13.30 – 15.30 น. ห้อง 2-313

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1 7 ม.ค. 68	<u>ภาคบรรยาย</u> - หัวข้อพิเศษใน งานวิจัยด้าน ปัญญาประดิษฐ์	3	0	3	0	
2 14 ม.ค. 68	<u>ภาคบรรยาย</u> - หัวข้อพิเศษใน งานวิจัยด้าน ปัญญาประดิษฐ์	3	0	3	0	
3 21 ม.ค. 68	<u>ภาคบรรยาย</u> - หัวข้อพิเศษใน งานวิจัยด้าน ปัญญาประดิษฐ์	3	0	3	0	
4 28 ม.ค. 68	<u>ภาคบรรยาย</u> - หัวข้อพิเศษใน งานวิจัยด้าน ปัญญาประดิษฐ์	3	0	3	0	
5 4 ก.พ. 68	<u>ภาคบรรยาย</u> - หัวข้อพิเศษโดย ผู้เชี่ยวชาญจาก NECTEC	3	0	3	0	
6 11 ก.พ. 68	<u>ภาคบรรยาย</u> - หัวข้อพิเศษโดย ผู้เชี่ยวชาญจาก NECTEC	3	0	3	0	
7 18 ก.พ. 68	<u>ภาคบรรยาย</u> - หัวข้อพิเศษ โดยผู้เชี่ยวชาญ จาก NECTEC	3	0	3	0	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
8	สอบกลางภาค	0		0		
9 4 มี.ค. 68	<u>ภาคบรรยาย</u> หัวข้อพิเศษโดย ผู้เชี่ยวชาญจาก NECTEC	3	0	3	0	
10 11 มี.ค. 68	<u>ภาคบรรยาย</u> หัวข้อพิเศษโดย ผู้เชี่ยวชาญจาก NECTEC	3	0	3	0	
11 18 มี.ค. 68	<u>ภาคบรรยาย</u> หัวข้อพิเศษโดย ผู้เชี่ยวชาญจาก NECTEC	3	0	3	0	
12 25 มี.ค. 68	<u>ภาคบรรยาย</u> หัวข้อพิเศษโดย ผู้เชี่ยวชาญจาก NECTEC	3	0	3	0	
13 1 เม.ย. 68	<u>ภาคบรรยาย</u> หัวข้อพิเศษโดย ผู้เชี่ยวชาญจาก NECTEC	3	0	3	0	
14 8 เม.ย. 68	<u>ภาคบรรยาย</u> หัวข้อพิเศษโดย ผู้เชี่ยวชาญจาก NECTEC	3	0	3	0	
15 22 เม.ย. 68	<u>ภาคบรรยาย</u> หัวข้อพิเศษโดย ผู้เชี่ยวชาญจาก NECTEC	3	0	3	0	
16 29 เม.ย. 68	<u>ภาคบรรยาย</u>	3	0	3	0	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	หัวข้อพิเศษโดย ผู้เชี่ยวชาญจาก NECTEC					
	รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	45	0	45	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1. รู้เท่าทันและเข้าใจเนื้อหาใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับทางด้านปัญญาประดิษฐ์	✓	บรรยายประกอบการยกตัวอย่างโดยผู้เชี่ยวชาญ โดยในครั้งแรกของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชามอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานในหัวข้อที่ได้รับการบรรยายพร้อมทั้งอภิปรายแนวทางการประยุกต์ใช้หรืออื่นๆที่เป็นไปได้ในรูปแบบของตนเองเพื่อส่งหลังจากการบรรยายในแต่ละชุดจบลง โดยกิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อเพิ่มทักษะการรู้สารสนเทศซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21 และเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ	✓	• การส่งงาน • การอภิปรายการซักถามและการตอบคำถาม • การนำเสนอ • การเขียนรายงาน	✓	

		จริง (Active Learning) นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking)				
CLO 2. ติดตามความก้าวหน้าของวิวัฒนาการใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์อย่างต่อเนื่อง	✓	มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าต่อยอดในหัวข้อที่ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละครั้งบรรยายหรือหัวข้อที่เกี่ยวข้องและนำมาบันทึกผลงานที่ต้องส่งในแต่ละครั้งโดยนักศึกษาต้องนำหัวข้อที่ตนค้นคว้ามาให้อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนนักศึกษา นักศึกษาจะต้องแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้ โดยเป็นการฝึกทักษะการติดต่อสื่อสาร (<u>Communication</u>) รวมทั้งได้เปิดห้องสนทนาและกระดานสนทนาไว้ในระบบ E-learning ของทางมหาวิทยาลัยฯ ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันนอกห้องเรียน	✓	• การส่งงาน • การอภิปรายการซักถามและการตอบคำถาม • การนำเสนอ • การเขียนรายงาน	✓	

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา	บรรยายประกอบการยกตัวอย่างโดยผู้เชี่ยวชาญ โดยในครั้งแรกของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาจะมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานในหัวข้อที่ได้รับการบรรยาย พร้อมทั้งอภิปรายแนวทางการประยุกต์ใช้หรือ อื่นๆที่เป็นไปได้ในรูปแบบของตนเพื่อส่งหลังจากการบรรยายในแต่ละชุดจบลง โดยกิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อเพิ่มทักษะการรู้สารสนเทศซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21 และเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking)	• การส่งงาน • การอภิปรายการซักถามและการตอบคำถาม • การนำเสนอ • การเขียนรายงาน	นักศึกษาได้แสดงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในการสร้างสรรค์ผลงานรวมถึงการวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ภายหลังการนำเสนอ	เพิ่มเติมการนำเสนอในปัดไปเพื่อให้นักศึกษาค้นคว้ามากขึ้น
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์				
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าต่อยอดในหัวข้อที่ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละครั้งบรรยายหรือหัวข้อที่เกี่ยวข้องและนำมาบันทึกผลงานที่ต้องส่งในแต่ละครั้งโดยนักศึกษาต้องนำหัวข้อที่ตนค้นคว้ามาให้ให้อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนนักศึกษา นักศึกษาจะต้องแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อ	• การส่งงาน • การอภิปรายการซักถามและการตอบคำถาม • การนำเสนอ	นักศึกษาสามารถอภิปรายนำเสนอข้อคิดเห็นในเรื่องที่เรียนรู้และสามารถวิพากษ์ข้อปัญหาได้อย่างมีเหตุผลภายในชั้นเรียนอย่างไรก็ตาม ด้วยความรู้ของนักศึกษาที่ยังมีน้อย เนื่องจากยังเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทำ	

	สรุปเป็นองค์ความรู้ โดยเป็นการฝึกทักษะการติดต่อสื่อสาร (Communication) รวมทั้งได้เปิดห้องสนทนาและกระดานสนทนาไว้ในระบบ E-learning ของทางมหาวิทยาลัยฯ ไว้ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันนอกห้องเรียน	การเขียนรายงาน	ให้บางหัวข้อที่เกิดข้อสงสัยนักศึกษา ยังไม่สามารถอภิปรายข้อสงสัยของตนได้	
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	9
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	9
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =.....	ร้อยละ
A	6	66.67
B+	1	11.11
B	1	11.11
C+	1	11.11
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี).....

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

ดูข้อมูลจากรายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 4 ข้อ 2 แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ในระหว่างการเรียนรู้การสอน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ โดยพิจารณาจากการสอบถามนักศึกษา การตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย ซึ่งภายหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดังนี้ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และพิจารณาผลสอบ รวมถึงการทำแบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ เป็นผู้พิจารณา	● สอนผ่านการทำกิจกรรมในการระดมความคิด ค้นคว้า และอภิปรายโดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการ โดยมีผู้สอนให้คำชี้แนะตลอดรายวิชา ● การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในแต่ละคาบของการสอนได้ให้โอกาสนักศึกษาแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้ ● มีการมอบหมายให้นักศึกษาจับกลุ่มและทำการศึกษาและแก้ปัญหาตามหัวข้อที่มอบหมาย โดยมีการกำหนดความรับผิดชอบให้สมาชิกในทีมตามความสามารถในประเด็นปัญหาที่ได้รับ ● ให้นักศึกษาการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในโจทย์ที่ได้รับ และสรุปองค์ความรู้ ● ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ข้อมูล และลักษณะปัญหาเพื่อเลือกเทคนิค ที่นำมาแก้ปัญหาและลงมือปฏิบัติจริง โดยให้นักศึกษาโครงงานกลุ่มแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการ แบ่งบทบาทหน้าที่ตามความเหมาะสม ● มีการมอบหมายให้นักศึกษาทดลองปฏิบัติการในตัวอย่างข้อมูลสำเร็จรูปที่มีการเผยแพร่ในเว็บไซต์ต่างๆ ทั้งในรูปแบบเดี่ยวและกลุ่ม เป็นการส่งเสริม

	ทักษะในการลงมือปฏิบัติโดยเน้นการคิดวิเคราะห์และสรุปประเด็น มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานประจำวิชา โดยเริ่มจากออกแบบการทดลอง ทำการทดลอง สรุปผล และเขียน รายงานทางวิชาการในรูปแบบสากล โดยนักศึกษาต้องศึกษาศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับโครงงาน และนำมาประยุกต์ใช้ใน โครงงาน อีกทั้งเตรียมการและนำเสนอในรูปแบบการนำเสนอทางวิชาการและเขียนรายงานทางวิชาการด้วย
--	---

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
การจัดการระบบอินเทอร์เน็ตพื้นฐานมีปัญหา ไม่สเถียรซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าแก้ไขช้า	การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่องต้องรอเป็นเวลานาน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....ไม่มี.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....จากการสอบถามนักศึกษา นักศึกษาต้องการให้กำหนดตารางที่แน่นอนของรายวิชา

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เนื่องจากรายวิชานี้เป็นรายวิชาที่เชิญอาจารย์พิเศษเป็นส่วนใหญ่ โดยไม่สามารถกำหนดวันตามตารางสอนได้ แต่อาจารย์ผู้ประสานงานได้ทำการกำหนดวันที่ที่แน่นอนให้กับนักศึกษา และชี้แจงนักศึกษาแล้ว

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหา และเพิ่มเติมองค์ความรู้พื้นฐานให้กับนักศึกษาให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น	อาจารย์พิเศษและอาจารย์ผู้สอนได้ปรึกษาและให้นักศึกษา

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
มีการ ปรับปรุง E-learning ของรายวิชาดังกล่าว เนื่องจากเป็นรายวิชาใหม่	นักศึกษาสามารถศึกษาด้วยตนเองได้ในภายหลัง และสามารถมอบหมายงาน / กิจกรรม / โครงการต่าง ๆ ผ่านระบบ E-learning ก่อให้เกิดความสะดวกทั้งกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
เสริมกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาทำงานร่วมกันในคาบเรียน	นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเนื้อหา และเพิ่มเติมองค์ความรู้พื้นฐานให้กับนักศึกษาให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น	ภาคการศึกษาที่ 2/68	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ประสานอาจารย์พิเศษให้เร็วขึ้นและปรับชั่วโมงการสอนให้ชัดเจนขึ้น	ภาคการศึกษาที่ 2/68	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระบุสิ่งที่จะเสนอแนะ เช่น ลักษณะรายวิชา, นักศึกษา, สถานที่เรียน, เวลาสอน/ตารางสอน, สื่อ, อุปกรณ์การเรียนการสอน, การบริหารจัดการงานของสาขาวิชา/หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานี้ เป็นต้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์ ดร.ศิลา เต็มศิริฤกษ์กุล

วันที่รายงาน 6 มิถุนายน 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ อาจารย์ ดร.ศิลา เต็มศิริฤกษ์กุล

วันที่รายงาน 6 มิถุนายน 2568